

# Développement et gouvernance du CNC

## Partage par les pairs

Maroc, Wébinaire CNC  
21 January 2021

John O'Connor - Quality and Qualifications Ireland



**QQI**

Quality and Qualifications Ireland  
Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann

# Sources

- QQI: <https://www.qqi.ie/>
- Brochure QQI (très informative):  
<https://www.qqi.ie/Downloads/Who%20We%20Are-Booklet-August%2017.pdf>
- Statut, texte juridique (2012), mission, organisation de QQI:  
<https://www.qqi.ie/Articles/Pages/About-Us.aspx>
- Publications QQI: <https://qsearch.qqi.ie/WebPart/Search?searchtype=publications>
- Guides, methodologies sur certifications, qualité:  
<https://qsearch.qqi.ie/WebPart/Search?searchtype=policies>
- QQI Infographics: <https://www.qqi.ie/Articles/Pages/infographics.aspx>



# QQI: Notre travail sur les certifications



- Mise en œuvre du Cadre national des certifications (NFQ)
- Organisme national certificateur pour l'éducation et la formation (post-secondaire)
- Organisme externe d'assurance qualité pour l'éducation et la formation post-secondaire
- Promouvoir et faciliter la reconnaissance internationale des qualifications
- Point national de coordination pour le cadre européen des qualifications

# Le Cadre national des certifications (CNC)

## Le CNC :

- Un système de dix niveaux pour **classer les certifications** en Irlande
- Favorise l'utilisation des **résultats de l'apprentissage** pour représenter et reconnaître les réalisations en matière d'apprentissage
- Définit la **relation entre les certifications** et soutient les **passerelles** dans le cadre de l'éducation et formation (post-secondaire) et des possibilités d'emploi
- Promeut la confiance du public dans la **qualité des certifications** offertes et obtenues en Irlande
- Facilite la **reconnaissance** académique des certifications
- Un instrument de politique pour l'apprentissage tout au long de la vie

# Le CNC de l'Irlande



QCI

## National Framework of Qualifications

## Irish Register of Qualifications



### CLASSES OF AWARD

### IRISH REGISTER OF QUALIFICATIONS

- Major Awards:** named in the outer rings, are the principal class of awards made at a level
- Minor Awards:** are for partial completion of the outcomes for a Major Award
- Supplemental Awards:** are for learning that is additional to a Major Award
- Special Purpose Awards:** are for relatively narrow or purpose-specific achievement
- Professional Awards:** these are for occupation-orientated qualifications including apprenticeships

For more information on

- Qualifications
  - Providers
  - Courses
- visit [www.irq.ie](http://www.irq.ie)

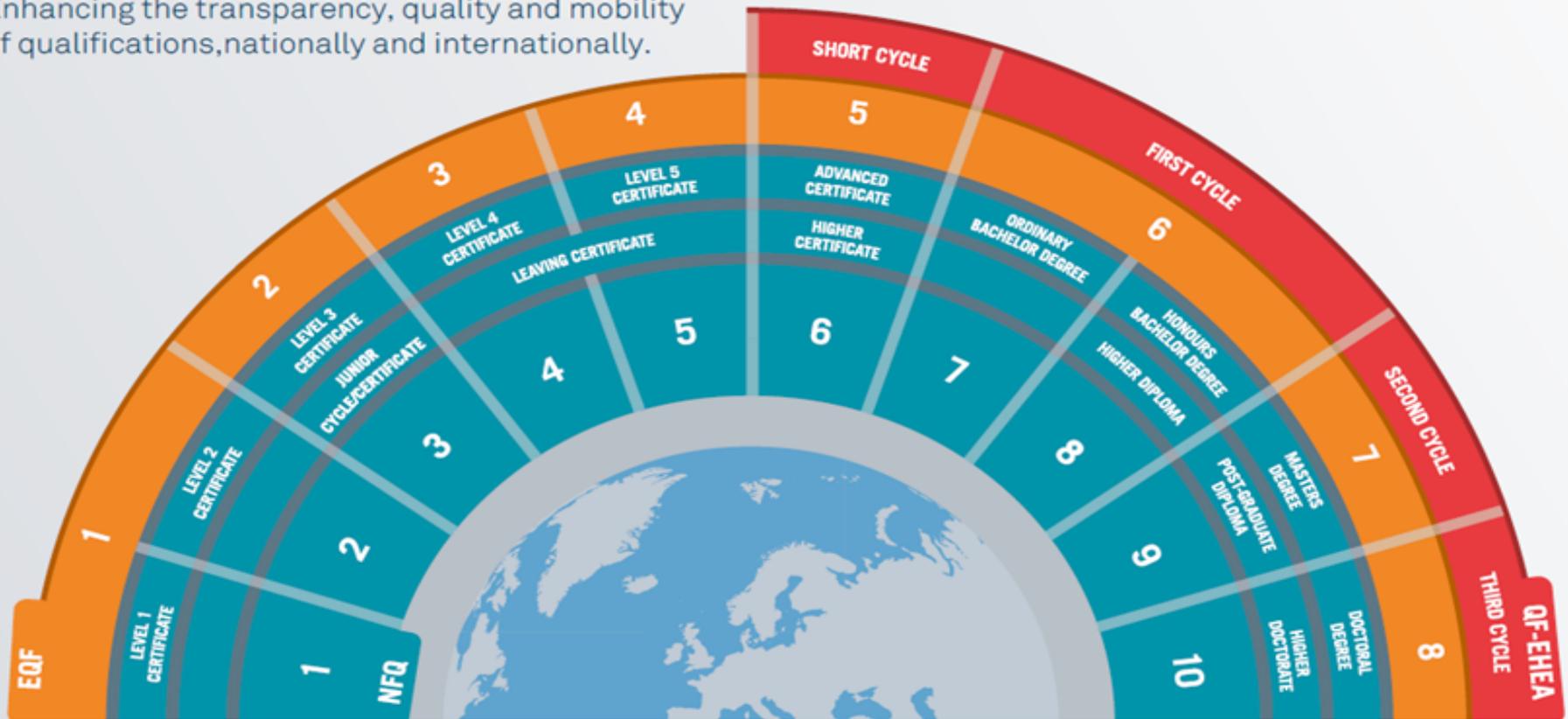


Supported by the Erasmus Programme of the European Union

# Dimension Européenne



**Qualifications Frameworks - Going Global**  
Enhancing the transparency, quality and mobility of qualifications, nationally and internationally.



- NQF Irish National Framework of Qualifications
- EQF European Qualifications Framework
- QF-EHEA Qualifications Framework for the European Higher Education Area

# Le CNC irlandais en pratique

- **Mise en oeuvre**
  - Cadre législatif et approche de partenariat régissant la mise en œuvre du CNC – par les certificateurs, opérateurs de formation et des organismes d'assurance de la qualité.
  - La législation a appuyé les phases d'établissement, de consolidation et de développement du CNC.
- **Utilisation**
  - Étudiants, employeurs, chercheurs, conseillers, évaluateurs des titres de compétences, organismes de réglementation, décideurs...
- **Impact**
  - Transparence, qualité, apprentissage tout au long de la vie, mobilité et reconnaissance....

# Practical application and use of the NFQ in Ireland



# IRELAND - QUALIFICATIONS AT A GLANCE

## Key Facts and Figures

Ireland ranked **6<sup>th</sup>** in the EU for participation in adult **Lifelong Learning**



## Irish Register of Qualifications



**444**  
Providers



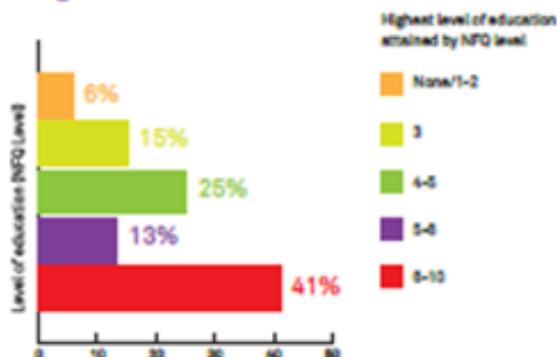
**5462**  
Qualifications



**8834**  
Programmes

[www.irq.ie](http://www.irq.ie)

## Qualifications Profile of Irish Population aged 15-64



**c350,000**

Total Number of Graduates with NQF Qualifications in 2019



**Higher Education Qualifications**

**55%** of persons aged 25-44 have higher education qualifications

## Foreign Qualifications Recognition

Comparability Statements issued by NARIC Ireland



TOP 10 EUROPEAN COUNTRIES

## International Students in Ireland studying for Higher Education Qualifications

43% from Asia

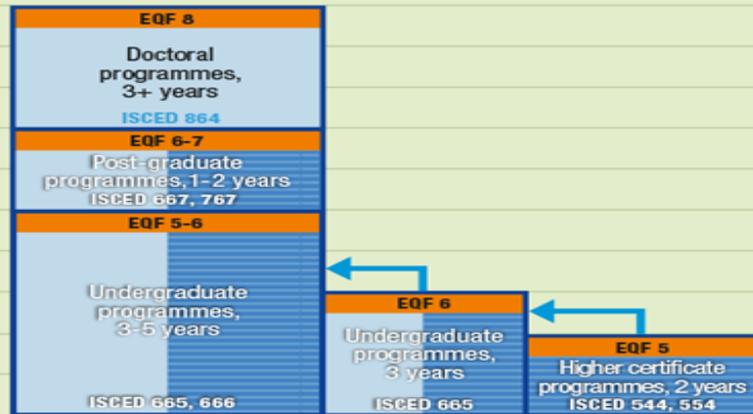
30% from North America

20% from EU

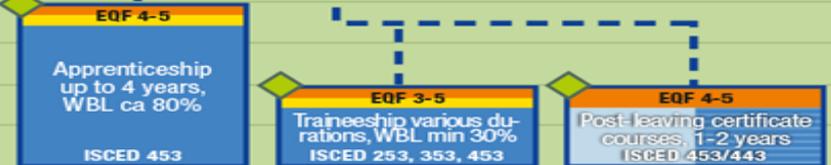
7% from Rest of the World

## SECOND CHANCE AND ADULT LEARNING

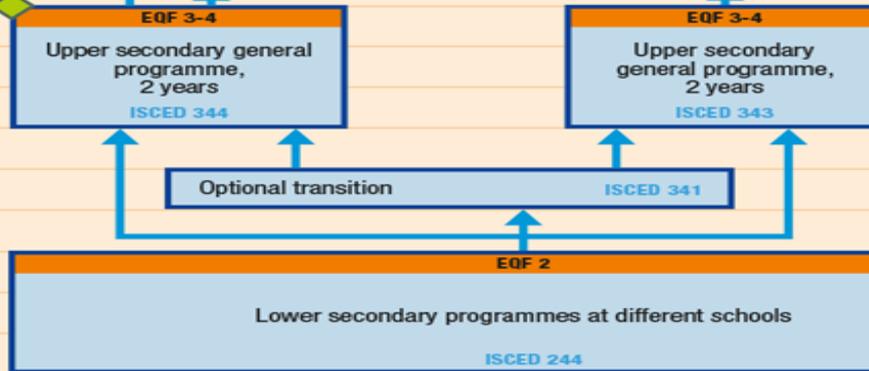
### TERTIARY LEVEL



### POST-SECONDARY LEVEL



### SECONDARY LEVEL



18+ 12+

18 13  
17 12  
16 11

15 10  
14 9  
13 8

AGE YEARS in E&T

- General education programmes
- VET programmes
- Programmes combining VET and general education
- Also available to adults
- Officially recognised vocational qualifications
- Qualifications allowing access to the next education level
- Giving access to tertiary education
- End of compulsory education
- Possible progression routes
- Possible, but atypical study paths
- WBL Work-based learning, either at the workplace or a VET institution

NB: ISCED-P 2011.  
Source: Cedefop and ReferNet Ireland, 2019.

# institutionnels pour le développement du CNC

## ➤ La Loi de 1999 sur les qualifications a créé l'Autorité Nationale des Certifications de l'Irlande

Les objectifs de l'Autorité seront les suivants ::

- (a) établir et maintenir un cadre, en tant que cadre pour le développement, la reconnaissance et l'attribution des qualifications dans l'État (dans cette loi appelée « cadre de qualifications »), fondé sur des norms de savoir, de savoir-faire ou de compétences à acquérir par les apprenants;
- (b) to establish and promote the maintenance and improvement of the standards of further education and training awards and higher education and training awards of the Further Education and Training Awards Council, the Higher Education and Training Awards Council, the Dublin Institute of Technology and universities established under section 9 of the Act of 1997; and
- (c) to promote and facilitate access, transfer and progression

# Autorité nationale des certifications d'Irlande (2001-2012)

- Organe statutaire
- Conseil représentatif 14 membres
- Obligé de consulter sur l'élaboration des politiques
- Mettre l'accent sur le travail de développement
- Personnel c27, budget annuel du gouvernement c.4m€.
- Structure organisationnelle – Développement et mise en œuvre de la NFQ; Reconnaissance des qualifications; Corporation.

# QQI - Qualité et Certifications Irlande 2012-2021

- QQI établi en vertu de la Loi de 2012 sur les qualifications et l'assurance qualité
- Fonctions d'administration de l'assurance de la qualité externe pour le système d'éducation et de formation post-scolaire en Irlande
- Développer, mettre en œuvre et revoir davantage le Cadre national des qualifications
- Promouvoir la reconnaissance internationale des qualifications irlandaises et la reconnaissance des qualifications internationales en Irlande
- Mission, valeurs, priorités, indicateurs de la Stratégie QQI 2019-2021
- ☐ « Sous réserve de cette loi, l'Autorité est indépendante dans l'exécution de ses fonctions »

# QQI - Qualité et Certifications Irlande 2012-2021

- Conseil non représentatif de 10 membres, à l'exception des représentants des apprenants et de l'étranger
- Rendre des comptes au gouvernement
- A une fonction « consultative » pour les ministres
- « Sous réserve de cette loi, l'Autorité est indépendante dans l'exécution de ses fonctions »
- Budget annuel c11m€ (50/50 budget et frais)
- Les accords de gouvernance spécifiques du CNC évoluent
- Gouvernance au niveau européen ?

# CNC - Eco-Système de la gouvernance



An Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais,  
Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta  
Department of Further and Higher Education,  
Research, Innovation and Science



# Gouvernance des certifications et système d'assurance qualité - Réflexions

- Législation et institutions
- Confiance
- Transparence
- Indépendance/Autonomie
- Culture de la prise de décision (élaboration des politiques)
- Responsabilité
- Risque
- Principes réglementaires – Nécessaires, proportionnés, transparents, cohérents, efficaces

**Merci**